

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №6

Программа принята к реализации
Педагогическим советом
организации
Протокол № 7 от 24.03 2026г.

Утверждаю: _____

Директор МАОУ СОШ № 6
Н.С. Терентьева
Приказ № 101 от 24.03 2026г.

**ПРОГРАММА СМЕНИ ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МАОУ СОШ № 6**

Срок реализации программы: 01.06.26-19.06.26

Возраст обучающихся: 6,5 – 17 лет

Автор - составитель: Кузнецова Е.Е.

МО Карпинск

2026

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Лига первооткрывателей» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 6,5 до 17 лет, которые являются участниками и активистами первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых», интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Настоящая программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

1. Целевой раздел	
2.1. Направленность программы	<p>Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность, является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p>
2.2. Актуальность программы	<p>Актуальность программы «Лига первооткрывателей» заключается в том, что отвечает запросам общества на качественное, безопасное и развивающее каникулярное времяпрепровождение детей, она способствует формированию гармонично развитой личности, воспитывает патриотизм, развивает творческие и лидерские качества, а также укрепляет здоровье и социальные навыки участников. Ключевыми аспектами можно выделить следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная и педагогическая значимость Летние каникулы — это время, когда дети нуждаются в содержательном, безопасном и развивающем досуге. Городские лагеря позволяют организовать такой отдых, не отрывая ребёнка от семьи и привычной среды, что особенно важно для детей, которые не могут поехать в загородные лагеря. Программа способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, так как дети находятся под присмотром взрослых, заняты интересными и полезными делами. 2. Образовательная и воспитательная ценность Каждый день, посвящённый разным сферам (наука, литература, искусство, спорт, история), расширяет кругозор детей, формирует у них интерес к познанию и творчеству. Знакомство с великими личностями (Пётр I, Гагарин, Конюхов и др.) способствует воспитанию патриотизма, гражданской идентичности, уважения к истории и культуре России. Использование игровых форм, миссий и командных заданий развивает у детей навыки сотрудничества, лидерства, самостоятельности и ответственности. 3. Психологическое и физическое развитие Программа предусматривает не только интеллектуальное, но и физическое развитие (спортивные игры, эстафеты, экскурсии), что способствует укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. Вовлечение детей в коллективные творческие дела и ролевые игры способствует развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, толерантности и умения работать в команде.

	<p>4. Актуальность формата и тематики Игровая модель лагеря («новобранцы», «миссии», «поиск утраченных открытий») соответствует интересам современных детей и подростков, делает процесс обучения увлекательным и запоминающимся. Такой подход способствует развитию креативности, воображения, мотивации к обучению и саморазвитию.</p> <p>5. Соответствие современным образовательным трендам Программа интегрирует элементы «Движения первых», что соответствует государственной политике в сфере воспитания и молодёжной работы, а также поддерживает формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Внедрение <i>игрофикации</i>, проектной деятельности, междисциплинарных связей отвечает требованиям <i>ФГОС</i> и современным образовательным стандартам.</p>
<p>2.3. Адресат программы</p>	<p>Программа рассчитана на лагерную смену -14 дней. Охватывает 200 детей от 6,5 до 17 лет. Дети будут разделены на 10 отрядов по возрастным группам. Контингент детей может включать в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, детей, состоящих на различных видах учёта и детей участников СВО. Дети могут быть потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений, а так же действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;</p>
<p>2.4. Цель программы</p>	<p>Создание благоприятных условий для организации досуга детей во время лагерной смены с целью формирования личностных качеств и лидерского потенциала через эффективное использование инструментов коммуникации, внедрение содержания творческих и исследовательских задач, а также интеграцию интерактивных мероприятий и развивающих программ.</p>
<p>2.5. Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование чувства гордости за отечественную науку и культуру, а также желания вносить личный вклад в будущее страны • Реализовать систему поощрения («первики») для мотивации к проявлению инициативы, творчества и личных достижений • Развитие навыков командной работы, лидерства и проектной деятельности через конкурсы и мастер-классы. • Использование материалов о фактах, биографиях, выдающихся деятелей Карпинска, Свердловской области, РФ, для формирования личного отношения к истории культуры.

<p>2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены</p>	<p><i>гражданско-патриотическое воспитание:</i> знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России и т.д.;</p> <p><i>духовно-нравственное воспитание:</i> понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;</p> <p><i>познавательное направление воспитания:</i> выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании и т.д. выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений и т.д.;</p> <p><i>Физическое воспитание:</i> формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> осознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства; проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i> понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды; проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>Принимают участие в акциях и проектах Движения Первых и треках «Орлята России».</p>
<p>3. Содержательный раздел</p>	
<p>3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены</p>	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</p> <p>патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;</p>

	<p>духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</p> <p>эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p> <p>трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;</p> <p>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;</p> <p>познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>
<p>3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»</p>	<p>Деятельность блока <u>«Мир»</u> реализуется в следующих форматах: — марафоны чтения, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», проведение опытов и экспериментов, просмотр фильмов.</p> <p>Содержание блока <u>«Россия»</u> отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях: церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации; выставки; игры; посещение мемориальных комплексов и памятных мест; коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;</p>

	<p>экологические игры, экскурсии по территории, конкурс рисунков, знакомство со знаменитыми земляками и людьми.</p> <p>Блок <u>«Человек»</u> отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и реализуется в следующих форматах: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы; проведение инструктажей; проведение тренировочной эвакуации.</p>
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	<p><u>«Спортивно-оздоровительная работа»</u> - зарядки, динамические паузы, спортивно-массовые мероприятия, спартакиады, часы ЗОЖ.</p> <p><u>«Культура России»</u> - экскурсии, выставки, постановки спектаклей, музыкальные конкурсы, беседы.</p> <p><u>«Детское самоуправление»</u> - дежурство, КТД, советы лидеров, деятельность лидеров отрядов (командиров, физоргов, культургов и других), конкурсы капитанов.</p> <p><u>«Инклюзивное пространство»</u> - групповые проекты, ролевые игры, ярмарки талантов,</p> <p><u>«Профориентация»</u> - встречи с носителями профессий, мастер классы, ролевые игры, игра по станциям, поисковые приключения, викторины.</p> <p><u>«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»</u> - тематические дни, волонтерские образовательные мастер-классы, акции, организация игр, праздников.</p>
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	<p>Модуль «кружки и секции»: проведение мастер-классов, опытов и экспериментов, организация наблюдений и ведение дневников наблюдений и активностей.</p> <p>Модуль «цифровая и медиа-среда»: организация медиа центра, видео сопровождение общелагерных мероприятий, сбор и обобщение информации об интересных событиях смены.</p> <p>Модуль «экскурсии и походы»: коллективное посещение достопримечательностей, музея, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей, технопарк, пожарную часть.</p>
3.5. Уровни воспитательного пространства	<p>Общелагерный уровень - творческие активности по каждому из блоков: интеллектуальные игры, экологические беседы, посещение краеведческого музея, Дни единых действий. В проведении общелагерных дел отсутствует соревновательность между отрядами, поощряется конструктивное межотрядное и межвозрастное взаимодействие воспитанников.</p> <p>Отрядный уровень - сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонёк знакомства, Принятие совместно с детьми законов и правил отряда, а также символов,</p>

	<p>названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу. Вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей и других.</p> <p>Групповой уровень – кружки, секции, органы самоуправления.</p> <p>Межотрядный уровень – приглашение отрядов в гости</p> <p>Индивидуальный уровень - индивидуальные беседы с ребёнком, индивидуальные беседы с родителями, ежедневное заполнение «Экрана настроения», Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей.</p>
<p>3.6. Система поощрения в рамках программы смены</p>	<p>«Первики» - Это валюта лагеря, которая является системой поощрения за отличное прохождение заданий или за проявление различных активностей.</p> <p>Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции детей в рамках программы смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытость поощрения; – символы и процедуры награждения; – прозрачность правил поощрения; – частота награждения; – сочетание индивидуального и коллективного поощрения; – дифференцированность поощрения. <p>А также педагогические приемы и методы, обеспечивающие стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.</p> <p>Система поощрения в рамках смены, связана с игровой легендой, является частью воспитательной системы.</p>
<p>4. Организационный раздел</p>	
<p>4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены</p>	<p><i>Срок реализации программы смены - 14 дней.</i></p> <p><i>Периоды смены</i> – это логика смены, модель построения работы с участниками смены, последовательность взаимосвязанных этапов, которые являются ступенями достижения поставленной цели. Внутри каждого из этапов события строятся в определённой последовательности: день за днём, дело за делом.</p> <p>При определении продолжительности периодов смены важно учитывать: <i>цели</i> каждого периода; <i>логику отношений</i> (от эмоционального сплочения отряда к деловому, ориентация либо на совместный результат, либо на обмен опытом); <i>логику деятельности</i> (от демонстрации своих способностей - через обучение и пробу - к творческому закреплению опыта и определению перспектив его использования и развития в</p>

	<p>дальнейшем); <i>логику дел</i> (от более простых по содержанию и форме, к более сложным - с учётом возраста и организаторского опыта детей, а также их знаний и умений по тематике смены).</p> <p>Как правило:</p> <p><u>Организационный период смены</u> - продолжительность –2-3 дня. Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о лагере, каждое мероприятие – не более 30 минут, а все вместе они представляют калейдоскоп не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены становятся игры по станциям, конкурсы, где отряды демонстрируют свою сплоченность.</p> <p><u>Основной период смены:</u> продолжительность – 8-9 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации детей, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.</p> <p>Во время планирования мероприятий в этот период предусматриваются следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от простых по подготовке к более сложным творческим активностям; - от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным; - использование разнообразных форм. <p>Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: младшие отряды (6-10 лет) – 30-40 минут; средние отряды (11- 14 лет) – 45-55 минут. Любые мероприятия отвечают педагогическим целям, соответствуют сюжету смены и модели.</p> <p><u>Итоговый период смены:</u> продолжительность –2-3 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода запланированы самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.</p>
<p>4.2. Описание игрового сюжета смены</p>	<p>Игровой сюжет смены - В одном далеком городе, где небоскребы касаются облаков, а технологии развиваются быстрее ветра, существует тайное общество — «Лига Первооткрывателей». Это</p>

	<p>не просто клуб по интересам. Это место, где самые смелые умы, отважные спортсмены и гениальные инженеры собираются вместе, чтобы менять мир. Но однажды случилось непредвиденное. Главный архив Лиги, хранящий секреты величайших открытий и изобретений, был разграблен. Чтобы восстановить баланс и не дать миру заскучать, Лига объявила набор новых агентов.</p> <p>Каждый ребёнок лагеря будет считаться первооткрывателем, которому придётся ежедневно выполнять различные задания</p> <p>В основу игровой деятельности легла сюжетная линия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск утраченного архива. <p>Игровой сюжет помогает решать разные задачи, среди которых создание положительного эмоционального настроения, организация творческой конкуренции, адаптация участников в новых условиях и другие.</p> <p>Все творческие активности и события в рамках одной смены планируются в рамках игрового сюжета.</p>
<p>4.3. Партнерское взаимодействие</p>	<p>Партнёрами ЛДП для реализации программы стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городской краеведческий музей • Библиотека им. Попова • Пожарная часть • ГДК • Станция туризма • ЛДП города • Скалодром • «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» <p>Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы» и предполагает: совместное проведение встреч, тематических дней, экскурсий, государственных, региональных, тематических праздников, торжественных мероприятий и т.п., а также совместную реализацию тематических и профильных смены и т.д.</p>
<p>4.4. Взаимодействие с родительским сообществом</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – может предусматривать следующие форматы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — информирование родителей до начала смены в лагере об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку, режиму и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; — размещение информационных стендов с информацией, полезной для родителей. — Обратная связь от родителей может осуществляться через сайт организации.

<p>4.5. Кадровое обеспечение программы смены</p>	<p>Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.</p> <p>В реализации Программы воспитания участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> — начальник лагеря (контроль за реализацией программы, ресурсное обеспечение деятельности); — педагог - организатор (организация реализации программы, обеспечение выполнения целевых показателей результативности); — воспитатели (организация жизнедеятельности детей в отряде, воспитанию, обеспечению занятости, безопасности пребывания в лагере); — педагоги дополнительного образования (педагоги-организаторы и/или руководители творческих объединений) (организация работы объединений по направлениям); — инструкторы по спорту (организация спортивно-массовой работы); <p>Воспитатели, инструктора по спорту, педагоги дополнительного образования (руководители) из числа педагогов МАОУ СОШ № 6.</p> <p>Для знакомства с программой воспитания и спецификой лагеря организуется педагогическое совещание.</p>
<p>4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены</p>	<p>Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания необходимое для качественной реализации содержания программы воспитательной работы предусматривает следующие позиции</p> <ul style="list-style-type: none"> - флагшток, Государственный флаг Российской Федерации; - музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления; - оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); - спортивные площадки и спортивный инвентарь; - канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; - специальное оборудование, необходимое для реализации программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

5. приложения к программе смены

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Уровни проведения
1-3 (орг. этапа)	Россия	Культура России	Торжественное открытие смены (ко Дню защиты детей 1 июня)	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Игры на знакомство «кто я?» «Знакомство с отрядами»	Отрядный Межотрядный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	День безОпасности. Игровая программа «Безопасное колесо», посвящённое дню велосипеда. Инструктажи. Конкурс рисунков о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.	Общелагерный
		Вариативный модуль	Работа в кружках. По плану кружковой работы. Цифровая и медиа среда. Сбор информации об интересных событиях, фото и видео сопровождение.	Отрядный Межотрядный Групповой
4-11 основного этапа)	Мир	Спортивно-оздоровительная работа	День чемпионов. День Здоровья и Спорта. Говорим о великих спортсменах. Конкурс «Зарядка чемпионов», спартакиада «Весёлый марафон»	Общелагерный
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Тематический день «День первых», фестиваль «Орлята России»	Общелагерный групповой
	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	День экологии. «День охраны окружающей среды». Мастер – классы «новая жизнь старых вещей». Эко-десант: направление забота.	Общелагерный групповой
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в	Торжественная линейка, танцевальная массовка, посвященные Дню России.	Отрядный Общелагерный

		Движения первых Культура России	Концерт «С любовью к России»	
Россия		«Родной край»	«День народов России». Конкурс «традиции народов России» Конкурс рисунков «Мой край — опорный край державы».	Общелагерный
Человек		Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых Инклюзивное пространство	День друзей. Активности для детей. Фотовыставки. Конкурс «Голоса лагеря». Направление коммуникация.	Общелагерный Отрядный
Россия		Профориентация	День профориентации. Говорим о важных профессиях. «История одного хобби» истории людей, превративших своё увлечение в доход. Мастер классы. Фестиваль профессиональных возможностей. Встречи с интересными людьми.	Общелагерный
Россия		«Родной край»	Разработка туристско-краеведческого маршрута по малой Родине. Защита проектов. Игровое путешествие «По следам Бажова». (создание игротеки, мини-исследовательские проекты об известных уральцах и заводах).	Общелагерный Отрядный
Человек		«Культура России» «Родной край»	Рассказы о знаменитых людях Свердловской области и России, о достижениях великих людей.	Отрядный Общелагерное
Человек		Профориентация «Культура России»	День медицинского работника. Игра «медицинская миссия». Говорим о выдающихся медиках. Конкурс рисунков «Люди в белых халатах».	Общелагерный Отрядный
Мир		Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	День изобретателя. Конкурс творческих работ «отрядный аттракцион», направление открытия	Общелагерный Межотрядный
Мир		Культура России	День открывателя. Проведение опытов и экспериментов.	Отрядный Межотрядный

		Вариативный модуль	Работа в кружках. По плану кружковой работы. Цифровая и медиа среда. Сбор информации об интересных событиях, фото и видео сопровождение. Экскурсии в городской краеведческий музей, библиотеку им. Попова, городской дворец культуры, в пожарную часть и пр.	Отрядный Межотрядный
12-14 день (итоговый этап)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, закрытие смены	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	Поощрение отрядных лидеров.	Отрядный
	Россия	«Родной край»	Выставка декоративно-прикладного творчества «Успехи смены»	Общелагерный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядная свечка «До новых встреч!»	Отрядный
		Вариативный модуль	Работа в кружках. По плану кружковой работы. Цифровая и медиа среда. Сбор информации об интересных событиях, фото и видео сопровождение.	Отрядный Межотрядный

Утверждаю: _____

Директор МАОУ СОШ № 6

Н.С. Терентьева

**План мероприятий оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
при МАОУ СОШ № 6**

На 1 смену 2026 года

<p>1 июня <u>1 день</u> «День защиты детей» Утро: Встреча детей, инструктажи День: игры на знакомство, оформление отрядных уголков Подготовка к открытию лагерной смены</p> <p>Игровая программа «Детства чудесная пора»</p> <p>«ЧЕЛОВЕК»</p>	<p>2 июня <u>2 день</u> «День торжества» Празднование дня запуска воздушных змеев и самолётов» Утро: мастер классы, Презентация работ в отрядах День: День рождения космодрома Байконур. <i>Говорим о Ю. Гагарине</i></p> <p>Торжественное открытие лагерной смены</p> <p>«РОССИЯ»</p>	<p>3 июня <u>3 день</u> «День безопасности» Утро: инструктажи, конкурс рисунков на тему «Мы за безопасность» «Конкурс отрядных уголков» Работа в кружках и секциях</p> <p>День: Празднование «дня велосипеда» лекции о безопасности на дороге Игровая программа «безопасное колесо»</p> <p>«ЧЕЛОВЕК»</p>
<p>4 июня <u>4 день</u> «День чемпионов» Утро: Говорим о великих спортсменах Работа в кружках и секциях</p> <p>Конкурс «Зарядка чемпионов» День: «весёлый марафон» спартакиада</p> <p>«МИР»</p>	<p>5 июня <u>5 день</u> «День охраны окружающей среды» НАПРАВЛЕНИЕ ЗАБОТА Утро: мастер классы «новая жизнь старым вещам» Работа в кружках и секциях Эко-десант</p> <p><i>Говорим о путешествиях по Росси и о путешественнике Ф.Ф. Конюхове</i> День: презентация отрядного творчества «Традиции народов России» в рамках года единства народов России</p> <p>«РОССИЯ»</p>	<p>8 июня <u>6 день</u> «День профориентации» (День работников текстильной и легкой промышленности) Работа в кружках и секциях</p> <p>Утро: «История одного хобби» - истории людей превративших своё увлечение в доход. Встреча с интересными людьми. Мастер классы День: Фестиваль профессиональных возможностей</p> <p>«МИР»</p>

<p>9 июня <u>7 день</u> «День друзей» НАПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЯ Утро: игра по станциям «Тропа доверия»</p> <p>Работа в кружках и секциях</p> <p>День: <i>говорим о дне рождения Петра I</i></p> <p><i>игра «Путешествие в эпоху Петра»</i></p> <p>«ЧЕЛОВЕК», «МИР»</p>	<p>10 июня <u>8 день</u> «День изобретений» утро: мастер классы «Отрядные аттракционы» <i>Говорим об изобретателе А.С. Попове и о учёном-инженере А. Нартове</i></p> <p>Работа в кружках и секциях</p> <p>День: День российского пожарного автомобиля Экскурсии в пожарную часть</p> <p>«РОССИЯ»</p>	<p>11 июня <u>9 день</u> «День первых» Игровой день Утро: «Настолки с полки» «Танцевальная массовка» посвящённая празднованию дня России Акция «Окна России»</p> <p>День: Говорим о <i>главе государства</i> Фестиваль «Орлята России» Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>«МИР»</p>
<p>15 июня <u>10 день</u> «День ветра» НАПРАВЛЕНИЕ ОТКРЫТИЯ Утро: <i>говорим о воздухоплателе И.Г. Кашиинском</i> мастер классы по созданию вееров, вертушек и ловцов ветра</p> <p>Работа в кружках и секциях</p> <p>День: <i>«День медицинских работников». Говорим о выдающихся медиках (Н.И. Пирогов)</i> <i>Игра «Медицинская миссия»</i></p> <p>«МИР»</p>	<p>16 июня <u>11 день</u> «День искусства» НАПРАВЛЕНИЕ ИСКУССТВО Утро: песенный конкурс «Голоса лагеря» <i>Говорим о достижениях в искусстве (живописи, музыке, театре и кино)</i></p> <p>День: конкурс чтецов игровое путешествие «По следам П.П. Бажова»</p> <p>«РОССИЯ»</p>	<p>17 июня <u>12 день</u> «День открытий» Утро: <i>Говорим о великом учёном Д.И. Менделееве</i></p> <p>Проводим химические и физические опыты</p> <p>День: Работа в кружках и секциях «День круговорота воды» <i>говорим об А.И. Воейкове</i> великом климатологе – проводим наблюдения</p> <p>«МИР»</p>
<p>18 июня <u>13 день</u> «День движения первых» Утро: работа тематических направлений</p> <p>Работа в кружках и секциях</p> <p>Выставка декоративно-прикладного творчества «Успехи смены» День: игра путешествие «Городские легенды»</p> <p>«РОССИЯ»</p>	<p>19 июня <u>14 день</u> «День торжества дружбы»</p> <p>Подведение итогов, награждение участников смены и педагогов. Торжественное закрытие смены</p>	

5.3. Дополнительные материалы

Легенда:

В одном далеком городе, где небоскребы касаются облаков, а технологии развиваются быстрее ветра, существует тайное общество — «Лига Первооткрывателей». Это не просто клуб по интересам. Это место, где самые смелые умы, отважные спортсмены и гениальные инженеры собираются вместе, чтобы менять мир. Но однажды случилось непредвиденное. Главный архив Лиги, хранящий секреты величайших открытий и изобретений, был разграблен. Чтобы восстановить баланс и не дать миру заскучать, Лига объявила набор новых агентов.

Каждый ребёнок в лагере – новобранец «Лиги первооткрывателей»! Каждому предстоит:

1. Стать путешественниками: исследовать неизведанные территории, находить «артефакты» (знания о профессиях) и составлять карту своего успеха.

2. Превратиться в ученых: Проводить смелые эксперименты в лаборатории, доказывая, что физика и химия — это не скучные формулы, а магия созидания.

3. Ощутить себя спортсменами: Бросить вызов рекордам и законам гравитации, ведь без выносливости и командного духа великие открытия невозможны.

4. Создать аттракцион мечты: В финале смены предстоит объединить все полученные знания и построить самый захватывающий парк развлечений, который удивит даже самых искушенных жителей мегаполиса.

Девиз смены: «Открывай! Экспериментируй! Побеждай! Создавай!»

Отряды будут представлять собой – Лиги (напр. Лига испытателей, талантов, творцов). Каждый день будут новые задания от Совета Мастеров, которые

будут представлять собой испытания на смелость, интеллект и креативность. Только самые достойные смогут получить звание «Архитектор Будущего» (лагерная награда (рис 1), которую получит только один ребёнок. Вымпел демонстрируется на открытии смены).

Каждый день можно будет заработать «Первики». Это валюта первооткрывателей, которая является системой поощрения за отличное прохождение заданий или за проявление различных активностей.

«Первики» можно потратить:

- Подсказка во время выполнения заданий
- Выполнение желаний
- Пропуск дежурства и т.д.



Рис.1