

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол № 7 от 24.03 2026г

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 6
Н.С. Терентьева
Приказ № 701 от 24.03.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«БАРС»

(краткосрочная, реализуемая в условиях организации
отдыха детей и их оздоровления)



Срок реализации программы: 01.06.26-19.06.26
Возраст обучающихся: 10 – 17 лет

Автор - составитель: Кузнецова Е.Е.,
начальник ЛДП

МО Карпинск
2026

1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Барс» (далее — Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в сфере дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

8. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

9. Федеральный закон от 28 марта 1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

10. постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

При оптимальной организации профильного отряда «БАРС» создаются уникальные возможности для социализации и развития юношей и девушек.

К основным принципам деятельности данного отряда относятся:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- личностное развитие и самореализация подростка;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов подростков;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением;
- обучение тому, что поможет молодому человеку в короткие сроки адаптироваться к армейской жизни.

Программа профильного отряда «БАРС» предусматривает широкую пропаганду профессии защитника Отечества, профориентацию на военную специальность, активный отдых, оздоровление и занятость подростков.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы: программа является актуальной, т.к. решает проблемы в патриотическом воспитании подростков и допризывной подготовки.

Новизна программы «Барс» - это современная, адаптированная к условиям городского лагеря краткосрочная программа военно-патриотического воспитания для детей и подростков 10 – 14 лет. Её новизна заключается в сочетании традиционных ценностей патриотизма с инновационными образовательными подходами, игровыми технологиями и акцентом на личностное развитие, а не на формальное копирование военной дисциплины.

Адресат программы: Программа предназначена для детей 10–17 лет.

Наполняемость _____ **группы:** 20 человек.

Условия набора: набор осуществляется по принципу свободного выбора. Предварительная подготовка не требуется. Группа может быть разновозрастной в пределах указанного диапазона. Медицинских противопоказаний к умеренным физическим нагрузкам не должно быть.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 14 дней (одну лагерную смену).

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа реализуется в условиях лагеря дневного пребывания детей. Образовательный процесс органично вплетается в режим дня и включает как

аудиторные занятия (в отрядной комнате), так и активные выходы на местность (прогулки на территории лагеря).

Обязательным условием является соблюдение правил безопасности при проведении прогулок, наличие у педагога аптечки, а также учёт погодных условий и физического состояния детей.

Формы организации деятельности подростков: коллективные, групповые, индивидуальные (одиночная подготовка).

Одиночная подготовка проводится с целью:

-совершенствования индивидуальных навыков каждого в предлагаемых ОСОЛ различных условиях обстановки;

-углубления знаний материальной части вооружения, основ и правил стрельбы из него;

-тренировки действий при вооружении, при пользовании индивидуальными средствами защиты.

Основой одиночной подготовки «барсовцев» является выполнение нормативов по боевой подготовке.

Формы реализации программы: беседа, диспут, викторина, интеллектуальная и военно-спортивная игра и соревнования, экскурсии, практические занятия, тактико-строевые занятия.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: военно-патриотическое воспитание молодежи через приобщение их к героической истории Российского государства, пропаганду службы в Вооруженных Силах, повышение уровня физического развития, формирование чувства ответственности и долга в ходе погружения в армейскую жизнь.

Задачи программы:

-расширить знания по истории Отечества и Российских Вооруженных сил (далее - ВС);

-способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины;

-укрепить здоровье и совершенствовать физическое развитие учащихся в период летнего отдыха, пропагандировать здоровый образ жизни;

- дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки в повседневной жизни и быте военнослужащих;

- дать понятие о роли воинских уставов в жизни Вооруженных сил РФ;

-ознакомить с боевой техникой и вооружением современной воинской части;

-углубить и практически закрепить знания, умения и навыки, получаемые при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы военной службы»;

- ознакомить с военно-учетными специальностями, обучить начальным тактическим навыкам;

- пропаганда привлекательности обучения в образовательных учреждениях военно-патриотической направленности.

Используемые методы реализации программы: убеждение, воздействие, поощрение, стимулирование.

Организация отдыха, учебно-воспитательной деятельности и решение оздоровительной задачи осуществляется посредством четкого выполнения «армейского распорядка» дня с учетом возрастных особенностей детей, соблюдением оптимального режима физических и психологических нагрузок, активного и пассивного отдыха и правил личной и общественной гигиены, правильной организацией питания.

1.3. Планируемые результаты

В результате выполнения образовательной программы учащиеся должны:

Знать:

- Героическую историю Российского государства;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции;
- назначение и устройство автомата Калашникова;
- порядок подготовки вооружения и правила ведения огня из стрелкового оружия;
- боевые и технические характеристики танков;
- основы тактической подготовки;
- приемы и правила выполнения действий в бою;
- права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о Вооруженных Силах Российской Федерации;

- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и ведении разведки.

Программа состоит из блоков, каждый из которых включает в себя перечень мероприятий, направленных на выполнение подготовки юнармейцев по восьми учебным предметам

2. Содержание программы

2.2. Содержание программы и механизм реализации деятельности профильного отряда «БАРС»

Деятельность профильного отряда состоит из реализации комплекса учебно-воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых (физкультурно-оздоровительных) мероприятий, направленных на развитие у подростков и молодежи любви к Отечеству и готовности к активному участию в деле его укрепления и защиты.

Реализация программы позволяет обеспечить целостную систему организации отдыха и оздоровления детей в летнее каникулярное время, более эффективно решать проблемы профилактики детской безнадзорности и другие социальные проблемы, представляется помощь семьям и детям, попавшим в сложные жизненные ситуации.

2.3. Учебно-воспитательная программа «Барс»

Организация и проведение работы профильного отряда, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях летнего оздоровительного лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса, как показывает практика, относятся групповая и индивидуальная. Основными же формами обучения в лагере является учебная экскурсия, факультативная и встреча с военными профессионалами, участниками боевых действий. Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучающихся на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к начальной военной подготовке. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия

этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря ребята получают ряд новых знаний, навыков и умений, не укладывающихся в рамки школьных программ, которые должны способствовать быстрой адаптации их к службе в Вооруженных Силах РФ и помогать молодежи быстрее и правильнее определиться в жизни, избежать многих трудностей.

2.4. Учебный план

№ п/п	Дисциплины подготовки	Всего	Теория	Практика
1.	Общественно-государственная подготовка	7	4	3
2.	Тактическая подготовка	22	2	20
3.	Огневая подготовка	10	6	4
4.	Военная топография и ориентирование	10	-	10
5.	Военно-медицинская подготовка.	6	2	4
6.	Общевоинские уставы	5		5
7.	Строевая подготовка	10		10
8.	Физическая подготовка	10	-	10
	Итого:	80	14	66

2.5. Содержание учебно-тематического плана Общественно-государственная подготовка.

Тема 1. (4 часа) Вооруженные силы Российской Федерации на страже Родины.

Занятие 1. (1 час) Структура Вооруженных сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины.

Занятие 2. (1 час) Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных сил России. Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах РФ. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.

Занятие 3. (2 часа) Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга, ее значение в жизни, учебе и боевой деятельности

войск. Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, доблести, славы. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.

Тема 2. (1 час) Викторина «РАТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» (Викторина состоит из тестовых заданий о Великой Отечественной войне: знаменитые полководцы; основные сражения; оружие пехоты; танки и САУ; артиллерия; самолеты.)

Тема 3. (2 часа) Торжественное закрытие «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ проведенной смены «БАРС».

Тактическая подготовка.

Тема 1. Вооружение и боевая техника воинской части.

Занятие 1. (2 часа) Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика

Тема 2. (1 час) Основы общевойскового боя.

Занятие 1. Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою.

Тема 3. Действия солдата в бою.

Занятие 1. (1 час) Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва.

Занятие 2. (2 часа) Способы преодоления инженерных заграждений: минно-взрывных, проволочных, завалов, траншей и д.р.

Занятие 3. (1 час) Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.

Тема 4. Разведка

Занятие 1. (1 час) Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности, обнаружение противника доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин (формуле тысячной).

Занятие 2. (1 час) Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и ее организация.

Занятие 3. (2 часа) Действия дозорных при осмотре местности и местных предметов, заграждений, мостов и различных препятствий. Организация разведывательной засады. Действия в засаде при появлении мелких групп противника и крупных сил. Захват пленных и документов. Отход после выполнения задачи.

Занятие 4. (2 часа) Организация, вооружение, тактика действий мотопехотных взводов армий основных иностранных государств.

Тема 5. Инженерная подготовка

Занятие 1. (1 час) Устройство и преодоление инженерных заграждений. Тренировка в установке одиночных мин и групп мин. Требование безопасности.

Тема 6. (4 часа) Основы применения подразделений в общевойсковом бою. (полевой выход).

Показное занятие 1. Мотострелковая рота в обороне.

Показное занятие 2. Мотострелковая рота в наступлении.

Показное занятие 3. Вождение боевых машин (Танк, БМП, БТР.)

Тема 7. (3 часа) Тактическая игра на местности «ЮНЫЙ РАЗВЕДЧИК»

Тема 8 (1 час) Радиационная, химическая и биологическая защита.

Занятие 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правило пользования противогазом. Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

Огневая подготовка.

Тема 1. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовки и обращении с оружием и боеприпасами

Занятие 1. (1 час) Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовки и обращении с оружием и боеприпасами Примеры их нарушения из практики войск. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности.

Тема 2. Автомат, пистолет, ручные гранаты.

Занятие 1. (2 часа) Назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата и пистолета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и их устранения.

Занятие 2. (1 час) Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат. Осмотр и проверка исправности гранат. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с гранатой

Занятие 3. (1 час) Уход за вооружением. Порядок чистки и смазки оружия.

Тема 3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятие 1. (1 час) Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Влияние внешних условий на полет пули.

Занятие 2. (1 час) Назначение исходных установок для ведения огня из автомата и пистолета по появляющимся и движущимся целям.

Тема 4. Выполнение упражнений контрольных стрельб.

Занятие 1. (3 часа) Выполнение упражнения учебных стрельб из автомата. Выполнения нормативов по огневой подготовке. Выполнение упражнения в метании ручных (учебных) гранат.

Военная топография.

Тема 1. Ориентирование на местности без карты.

Занятие 1. (4 часа) Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов.

Занятие 2. (4 часа) Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Тема 2. Общие сведения о топографических картах

Занятие 1. (2 часа) Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Военно-медицинская подготовка.

Занятие 1. (3 часа) Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Повязки и перевязочные материалы.

Занятие 2. (3 часа) Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя.

Общевоинские уставы.

Тема 1. (1 час) Требования безопасности при поведении ОСОЛ. Примеры их нарушения из практики войск. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности.

Тема 2. Военнослужащие Вооруженных сил и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.

Занятие 1. (2 часа) Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Права и обязанности военнослужащих. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения, Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Занятие 2. (1 час) Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Хранение средств защиты и предметов личного пользования. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.

Занятие 3. (1 час) История воинской части. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая.

Строевая подготовка.

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия

Занятие 1. (3 часа) Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Занятие 2. (3 часа) Движение строевым шагом. Повороты в движении

Занятие 3. (2 часа) Строевой смотр.

Тема 2. (2 часа) торжественное открытие осол «БАРС»

Физическая подготовка.

Тема 1. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Занятие 1. (2 часа) Разучивание упражнений: 1 -й и 2 -й комплекс вольных упражнений

Тема 2. Рукопашный бой.

Занятие 1. (2 часа) Разучивание приемов обезоруживания противника при ударе ножом: сверху, снизу и прямо.

Занятие 2. (4 часов) Разучивание приемов: нападение с оружием - удары пехотной лопаткой; защиты с оружием - отбив пехотной лопатой. Тренировка в выполнении ранее изученных упражнений.

Тема 3. (2 часа) Сдача норм ГТО

Культурно-досуговая и воспитательная работа.

Основная цель воспитательной работы: создание условий для формирования интеллектуальной, социально-адаптированной, социально-активной личности с устойчивой гражданской позицией.

Формы воспитательной работы в отряде можно условно объединить по двум направлениям – массового и индивидуального характера. К первому направлению относятся мероприятия военно-патриотической работы пропагандистского, агитационного характера. Второе направление вбирает в себя мероприятия военно-патриотического содержания с обязательным участием воспитуемого в этой деятельности. Военно-патриотическое воспитание, как и весь процесс воспитания, не терпит формализма, поэтому отряд имеет огромные возможности связывать его с реальной военной жизнью. Военно-патриотическое воспитание ведется на протяжении всей лагерной смены, пронизывая образовательный процесс и культурно-досуговую деятельность.

Культурно-досуговая работа (КДР) - это система мероприятий по духовной мобилизации на успешное решение задач лагеря, а также по организации досуга

с целью снятия эмоциональных и физических нагрузок, утверждения здорового образа жизни. КДР - неотъемлемая составная часть воспитательной работы в лагере. Она направлена на морально-психологическую подготовку «барсовцев» лагеря, развитие их творческой личности.

Основными направлениями КДР являются:

-участие в воспитании средствами культуры и искусства у юношей качеств гражданина-патриота, высокой дисциплинированности и личной ответственности за выполнения возложенных обязанностей;

-содействие сплочению коллективов, воспитанию молодежи в духе коллективизма и товарищества;

-систематическое разъяснение государственной политики в области военного строительства, безопасности и обороны государства;

-содействие в организации спортивно-массовой работы, популяризация всех видов спорта;

-создание условий для развития самодеятельного творчества, организация деятельности коллективов художественной самодеятельности, любительских объединений по интересам.

В ходе проведения воспитательной работы решается задача создание более широких возможностей для ознакомления детей с произведениями отечественной культуры искусства с использованием историко-культурного наследия народов России как важнейшего фактора консолидации различных категорий участников лагеря.

Состоит КДР из мероприятий досугового характера патриотической направленности: встречи с ветеранами, воинами запаса, работниками различных служб и ведомств, экскурсия в городской краеведческий музей, командные игры, диспуты, просмотр художественных и учебных видеофильмов и видеопрограмм, воспроизведение звукозаписей, проведение конкурсных программ с участниками лагеря, самостоятельная работа и др.

Командные игры направлены на сплочение коллектива, развития чувства локтя и просто приятного времяпрепровождения в кругу друзей и проходят в форме легкого активного приключения.

Задачи командной игры:

- выработка эффективных навыков коммуникаций и обратной связи;

- выработка эффективной групповой тактики и стратегии принятия решений;

- возможности для участников попробовать себя в различных ролях в команде;

- эмоциональное сплочение;

- знакомство участников друг с другом;

- неформальное общение;

- отдых.

В целях культурного и нравственного воспитания с «барсовцами» проводятся следующие мероприятия:

- вечер знакомства «Моя «Малая Родина»;

- экскурсии в городской краеведческий музей;

- диспуты на тему просмотренных фильмов (прочитанной книги) рассказывающего о подвигах солдат по защите Отечества от врагов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- встреча с военнослужащими воинской части - участниками боевых действий;

- проведение конкурса «А ну-ка парни!»;

- проведение фестиваля военной песни;

- проведение конкурсов рисунков, боевых листков;

- проведение викторины на тему «РАТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА», посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

Под оздоровлением ребенка понимается: оптимальный двигательный режим, закаливание, сбалансированное питание, рациональный распорядок, соответствие окружающей среды экологическим нормативам, соблюдение гигиенических норм и правил, правильный здоровый образ жизни, а также духовно-нравственное оздоровление путем создания благоприятного климата в детском коллективе, организации творческой деятельности, способствующей духовному, интеллектуальному и физическому развитию.

Физкультурно-оздоровительная работа в лагере проводится учителем физической культуры совместно с командирами взводов, под контролем медицинского работника лагеря и с учетом возрастных особенностей подростка.

Содержание физкультурно-оздоровительной и военно-спортивной деятельности:

- ежедневная утренняя зарядка;

- соревнования и выполнение контрольных нормативов (бег на выносливость, подтягивание, отжимание, бег на скорость и др.);

- мероприятия физкультурно-оздоровительного характера, направленные на активное оздоровление молодежи и восстановление ими психофизических сил, формирование здорового образа жизни:

- диспуты на тему «Здоровье в твоих руках»;
- военно-патриотическая игра «Юный разведчик»;
- день боевой готовности;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (первенство по волейболу, футболу, русской лапте);
- спортивный праздник «Рыцарский турнир», сдача нормативов ГТО;

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Календарный учебный график (на одну лагерную смену)

Программа реализуется в течение 14 дней (одна лагерная смена).

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных дней	14
2	Количество часов	80
3	Начало занятий	1-й день смены
4	Окончание занятий	последний день смены
5	Режим занятий	Каждый день
6	Выходные дни	Выходные дни (сб, вс, 12июня)

3.2. Условия реализации программы

Участники программы, сроки и место проведения.

Особое внимание при наборе и формировании смены уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, которые могут составлять значительную или даже большую часть от общего количества участников.

Кадровое обеспечение.

К работе в лагере привлекаются: Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 6.

Материально-техническое обеспечение.

Для организации работы лагеря привлекается материальная база школы № 6: спортивный зал, спортивный городок и полоса препятствий, учебное оружие: макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, гранаты и мины, средства защиты от СДЯВ, оборудование и класс туристского клуба «Алькор», мультимедийное оборудование.

3.3. Ожидаемый результат и способы оценки

При оптимальной организации работы профильного отряда «БАРС» в ходе выполнения программы создаются уникальные возможности для социализации и развития обучающихся.

В результате проведенной смены организаторы ожидают:

- повышение степени готовности к призыву на военную службу в процессе проведения военно-профессиональной ориентации учащихся в ходе выполнения программы, укрепление веры в собственные возможности и силы, повышение уровня самооценки, общей культуры и общения со сверстниками, уважение к старшим;

- радикальное изменение отношений детей в лучшую сторону к Российским Вооруженным Силам, чему способствует сама организация и построение работы в лагере, которые включают в себя широкий спектр проводимых воинских ритуалов: торжественные построения, вручение и вынос флага «БАРС», прохождение торжественным маршем, торжественное подведение итогов. Все это влияет на создание благоприятной почвы для стабильной работы по формированию морально-психологических качеств будущих защитников Родины.

- расширение знаний по истории Отечества и Российских Вооруженных сил и получение новых знаний, навыков и умений, не укладываемых в рамки школьных программ, которые должны способствовать быстрой адаптации их к службе в Вооруженных Силах РФ. Оценка качества усвоения программы определяется степенью усвоения восьми ее блоков в ходе проверки знаний при удовлетворительном поведении. По завершению и успешном выполнении программы участникам в торжественной обстановке вручают благодарности, и ценные подарки, призы грамоты и дипломы;

- укрепление здоровья и совершенствование физического развития учащихся в период летнего отдыха, пропаганда здорового образа жизни.

Результативность выполнения этой задачи определяется в ходе принятия зачетов, спортивных нормативов и учета активности ребят в спортивно-массовых мероприятиях в процессе всего периода лагерной смены.

По результатам выполнения поставленных задач перед участниками отряда «БАРС» и отзывам обучающихся, будет определена результативность и эффективность работы профильной смены. В результате проведенного анализа планируется обобщение опыта работы и издание методического пособия.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе";
3. Уставы вооруженных сил РФ;
4. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.2;
5. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.;
6. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.;
7. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.;
8. Вырщиков А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал в помощь лекторам.- Волгоград, 1985.;
9. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.;
10. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2002